



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 13 de novembro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- Música e dança.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Relação entre imagem ou tema e narrativa.
- Motricidade e habilidade manual.
- Oralidade e escuta.
- Estratégias de apreciação estética.
- Esquema corporal.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Interpretação e compreensão de textos.
- Normas e regras de convívio social.

- Motricidade e habilidade manual.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

Grade Semanal: de 09 a 13 de novembro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 02 a 07 de novembro de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA 02/11	TERÇA – 03/11	QUARTA – 04/11	QUINTA – 05/11	SEXTA – 06/11	SÁBADO – 07/11
FERIADO	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- Proposta Pedagógica: Brinquedos Musicais – parte II

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.

-

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões

sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Ordenar ilustração e corresponder com o texto.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 09/11/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 03/11/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná:<https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk>

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Relação entre imagem ou tema e narrativa.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Valores e hábitos para a vida em sociedade.

Link da história:<https://www.youtube.com/watch?v=0-qw4RAiTGc>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: “Essa história vem do mar –Dione Moraes”, uma história rica em cores que fala do reino encantado do fundo do mar e alguns dos seus moradores.



Em seguida, explicaremos para as crianças que realmente, existe muita vida no fundo do mar e através de um vídeo explicativo vamos conhecer alguns desses animais marinhos.



Link do vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4&t=6s>

Na sequência, iremos destacar a importância de cuidar desse que é o lar de muitos animais, é cada vez mais comum encontrar lixo nos mares e oceanos, esse lixo acaba sendo engolido pelos animais que não sabem que é lixo e acabam comendo, ou acabam presos em objetos que são descartados e morrem.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

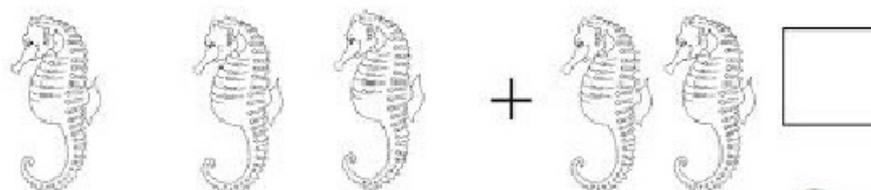
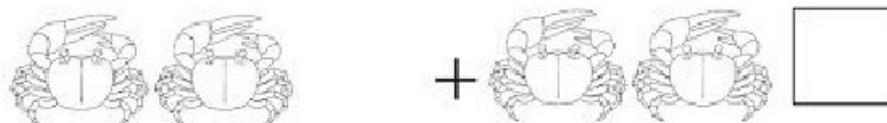
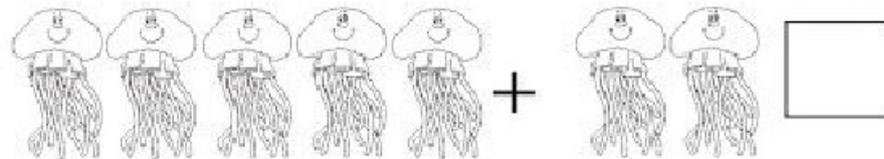
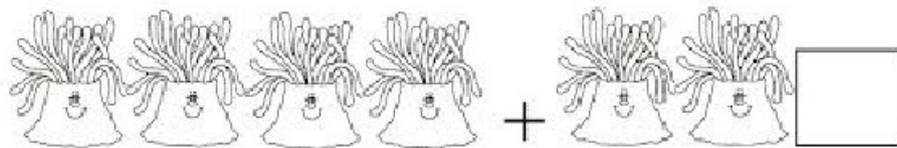
Realizaremos uma atividade impressa onde os alunos irão brincar de somar, eles irão contar as figuras marinhas somando, em seguida no espaço destacado, irão fazer a tentativa de escrita do numeral resultado da soma.

ALUNO (A): _____ DATA: 09/11/2020



MERCULHADOR _____

VAMOS SOMAR?



Atividade aplicada dia 10/11/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 03/11/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=RD307mRdQwM>

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=GWDLaNuu3Nc>

Proposta de atividade:

Iremos iniciar a nossa com a canção “ O coração do menino e da menina “, em seguida iremos conhecer a história “ Meu coração é um zoológico – Michael Hall” um livro que trás diferentes animais em forma de coração.



Após a história realizaremos a nossa rotina diária com o calendário, destacando o dia da semana, mês e ano e como está o tempo. Em seguida, iremos assistir a um vídeo explicativo sobre o órgão do corpo humano **CORAÇÃO**, destacando para que esse órgão serve e qual a sua importância para o funcionamento do nosso corpo.

Iremos destacar também que a figura coração está associada a sentimentos como: amor, amizade, compaixão, carinho, sentimentos considerados bons, já os sentimentos ruins não são associados ao coração.



Link do vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Vwh0LBgMs3U>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos realizar uma atividade impressa onde a criança terá que expressar através de desenhos como está sendo a sua quarentena, em seguida circular os sentimentos que ela está sentindo nesse período.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 10/11/2020

MEU CORAÇÃO NA QUARENTENA

MEU AMORZINHO, DESENHE NAS PARTES DO CORAÇÃO COMO ESTÁ SENDO A SUA QUARENTENA DE ACORDO COM O QUE PEDE.

TENHO BRINCADO DE: _____

PESSOAS ESPECIAIS QUE ESTÃO COMIGO. _____

COMO TENHO ME CUIDADO. _____

SINTO FALTA _____

NESTE MOMENTO OS VALORES SÃO FUNDAMENTAIS. ESCOLHA OS VALORES QUE VOCÊ MAIS TEM EXERCITADO NA SUA CASA NA QUARENTENA E CIRCULE.

BONDADE RESPEITO HUMILDADE AMOR

GENEROSIDADE AMIZADE ESPERANÇA

DEDICAÇÃO HONESTIDADE PACIÊNCIA

Atividade aplicada dia 11/11/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 04/11/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/WyJJpV3-CRM>

Campos de Experiência

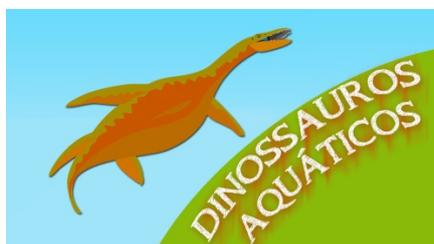
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Estratégias de apreciação estética.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Esquema corporal;
Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão de textos.

Link da história: <https://youtu.be/4ppmC3YlcAc>

Link do clip musical: https://youtu.be/uzAilH_UT1A

Proposta de atividade:

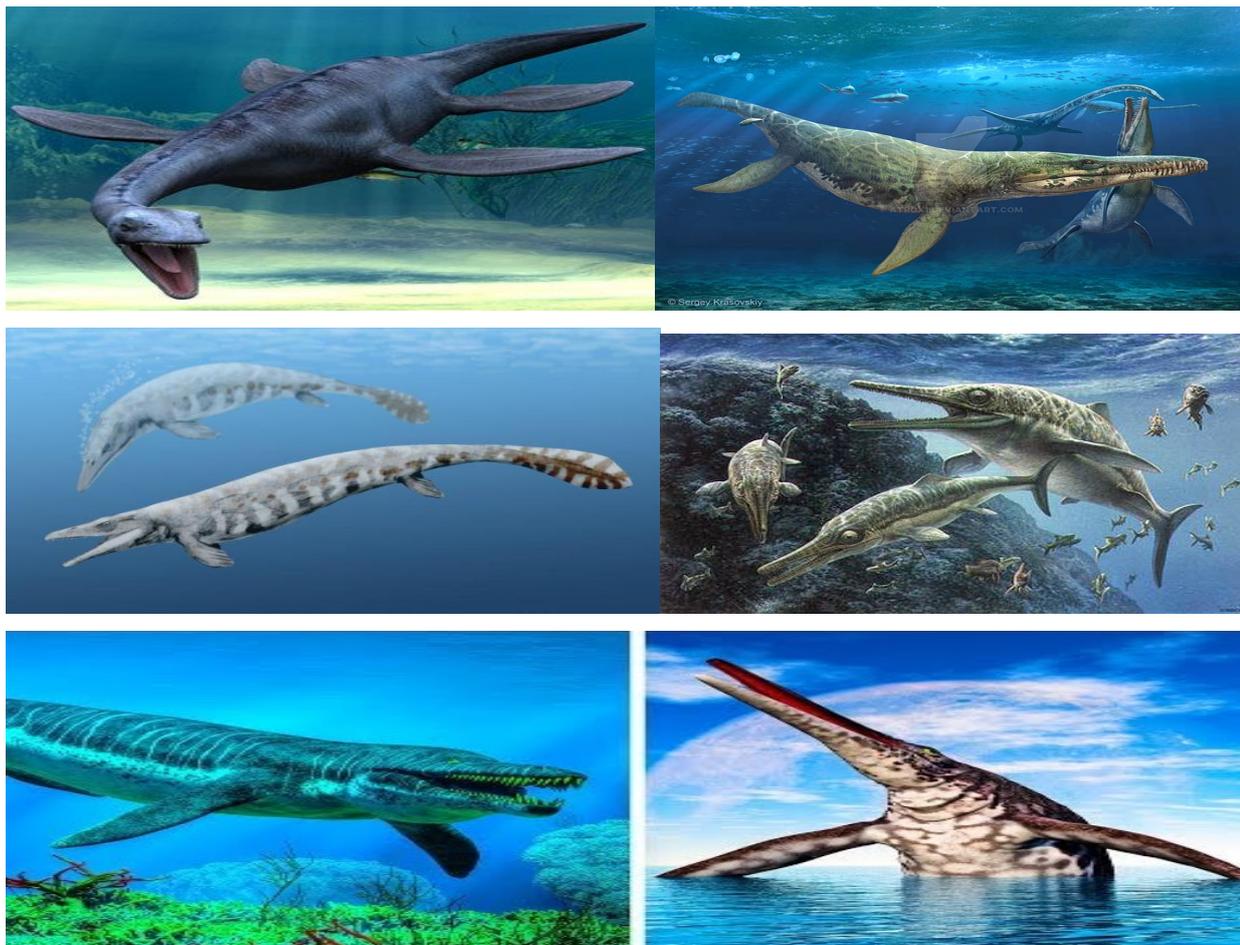
Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: “Dinossauros aquáticos - planeta animal”. Em seguida, explicaremos para as crianças que os monstros marinhos como os Megalodontes foram extintos por falta de alimentos nas águas marinhas congeladas do oceano. Apresentaremos imagens dos dinossauros marinhos, ou seja, os monstros marinhos.



Após, assistiremos ao clip: Amigossauro-cobra cega, a intencionalidade é que as crianças se divirtam e aprendem uma nova brincadeira com a turminha do “Amigossauro”.



Imagens da internet:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Como os pesquisadores, as crianças irão recortar nas linhas da figura impressa e depois montar o quebra cabeça no papel sulfite, juntando as peças por ordem numérica formando o Megalodon, o dinossauro marinho.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ		CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ
NOME _____	DATA: 11/11/2020	
Vamos fazer como os pesquisadores? Vamos recortar nas linhas e depois montar as peças do quebra cabeça no papel sulfite e descobrir qual será esse dinossauro marinho? (Megalodonte)		
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Atividade aplicada dia 12/11/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 29/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná:<https://youtu.be/t8vU8Pnz1vQ>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Normas e regras de convívio social.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Música e dança.

Link da história: <https://youtu.be/-A4weJ8sWkM>

Link do clip musical:<https://youtu.be/jJa7Y6UgH8E>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: “Bioma Amazônia” com a intencionalidade de que as crianças conheçam um pouco da maior reserva florestal mundial, existente no nosso país e que nela habita muitas famílias indígenas. Explicaremos as vantagens dos indígenas viverem nesse ambiente saudável e as desvantagens, também os riscos que correm devido às queimadas e outros perigos iminentes.



Após assistiremos um clip animado com “O Indiozinho – DóRéMiLÁ” com a finalidade das crianças assimilarem de forma lúdica musical os conteúdos aplicados.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Com a ajuda da família, as crianças irão preencher a cruzadinha de acordo com as palavras descritas nas caixas, depois riscar ou circular os objetos que pertencem aos índios. Por último irão pintar a atividade exercitando fortalecimento palmar e movimento de pinça.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 12/11/2020

- VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS:

CACIQUE	CANOA	ARCO	COCAR	OCA
---------	-------	------	-------	-----

- Riscar somente os objetos que pertencem ao índio.

Atividade aplicada dia 13/11/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 30/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=fqmxPTuZb7M>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=uJAI4ROuRGs&t=35s>

Link musical: <https://www.youtube.com/watch?v=2r3fa6Nnl-4>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos o vídeo explicativo: “Planeta Animal - Cobras”. Apresenta curiosidades sobre as cobras de forma divertida e descontraída.



Após, assistiremos ao clip Musical: - A história da serpente, um vídeo divertido cheio de recursos e instrumentos musicais.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde as crianças precisarão da ajuda de um adulto na realização. Irão pintar o rabo da cobra com letras de acordo com a legenda: - Marrom: vogais, Amarelo: consoantes.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ 
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 13/11/2020 

PINTE A COBRA DE ACORDO COM A LEGENDA

 **MARROM:**
VOGAIS

 **AMARELO:**
CONSOANTES

